

2700 Wiener Neustadt, Österreich
Tel. u. Fax: 02622 616 42 E-Mail: memolehrmittel@utanet.at
Homepage: www.memolehrmittel.at

STREIFZUG durch die JAHRHUNDERTE



Autoren:

Dipl.-Päd. Verena Schaffer HD OSR Helmut Schaffer

Vorwort zur Geschichtsmappe 4. Klasse

In dieser Geschichtsmappe findet der/die Geschichtslehrer/in, aber auch der/die ungeprüfte Lehrer/in Arbeitsblätter für den Unterricht im Fach Geschichte & Politische Bildung für die 4. Klasse. Unser Beweggrund, diese Mappe so zu erstellen, entsprang folgendem Problem: Sehr oft müssen



Gegenstände von Lehrern/Lehrerinnen unterrichtet werden, in denen sie nicht geprüft sind. Diese Mappe soll ihnen bei der Aufbereitung des Unterrichtsstoffes, bei der Durchführung der Unterrichtsstunde und bei der Ertragssicherung behilflich sein. Deswegen habe ich mir auch meine

Tochter Dipl.-Päd. Verena SCHAFFER, die als Junglehrerin mit diesem Problem konfrontiert ist, an Bord geholt. Sie weiß genau, wo vor allem die Junglehrer/innen "der Schuh drückt".



Die Mappe ist relativ umfangreich aufgebaut und in kleine Unterrichtsabschnitte geteilt. Wir sind uns sehr

wohl bewusst, dass nicht alle von uns behandelten Themen im Jahresstoff durchgenommen werden. Der Aufbau dieser Mappe wurde daher so konzipiert, dass man etliche von uns vorgeschlagene Themen auslassen kann, ohne dass sie dem Unterrichtsverlauf fehlen. Das erklärt die sehr oft gewählten fast gleichen Landkarten. Auch das wurde mit der Absicht erstellt, dass bei zehn- bis vierzehnjährigen Kindern Wiederholungsphasen sehr großen Stellenwert genießen sollten. Viel Spaß bei der Arbeit!

HD OSR Helmut Schaffer

Dipl.-Päd. Verena Schaffer

Streifzug durch die Jahrhunderte 4 Lehrstoff 4. Klasse

| | Kernstoff | | Erweiterungsstoff |
|----|---|----|---|
| 4 | Erfindungen verändern die Welt (19. und 20. Jh.) | | J |
| 6 | Die Erste Republik Österreich 1918 – 1929 | ОН | |
| 8 | Politische, wirtschaftliche und gesellschaftliche | | |
| | Veränderungen nach dem Ersten Weltkrieg | | |
| 10 | Europäische Staaten und neue Weltmächte | | |
| 12 | Der Völkerbund | | |
| 14 | Die Weltwirtschaftskrise | | |
| 16 | Das Britische Weltreich | | Geographie und Wirtschaftskunde |
| 18 | Die Erste Republik Österreich bis 1933 | ОН | |
| 20 | Das autoritäre Österreich – der Ständestaat entsteht | | |
| 22 | Die österreichischen Bundespräsidenten 1918 – 1938 | | |
| 24 | Diktaturen in Europa – von Russland zur Sowjetunion | | |
| 26 | Diktaturen in Europa – Faschismus in Italien, Spanien | | |
| 28 | Die Weimarer Republik | ОН | |
| 30 | Der Nationalsozialismus | | |
| 32 | Adolf Hitler | | |
| 34 | Jugend im Nationalsozialismus | | |
| 36 | Rassenwahn des NS | | |
| 38 | Widerstand gegen den NS | | Deutsch/Literatur: "Die weiße Rose" |
| 40 | Die Entfesselung des Zweiten Weltkrieges | ОН | |
| 42 | Die Blitzkriege | ОН | |
| 44 | Der Rückzug beginnt | | |
| 46 | Der totale Krieg | | |
| 48 | Der Einstieg der USA in den Krieg – 1. Atombombe | | Deutsch/Literatur: Bruckner, "Sadako will leben" |
| 50 | Österreich von 1920 bis 1938 | | |
| 52 | Der Anschluss – 13. März 1938 | | |
| 54 | Österreich von 1938 bis 1945 | ОН | |
| 56 | Europa wird zweigeteilt: Ostblock gegen Westblock | ОН | |
| 58 | Die Teilung Deutschlands | ОН | |
| 60 | Der Wiederaufbau Europas | ОН | |
| 62 | Die führenden Mächte nach dem Zweiten Weltkrieg | ОН | |
| 64 | Aus der Geschichte Amerikas – USA bis 1945 | | |
| 66 | Die Vereinten Nationen | | |
| 68 | Aufbau der Vereinten Nationen | ОН | |
| 70 | UNO-Generalsekretäre 1945 bis heute | | |
| 72 | Der "Kalte Krieg" | | |
| 74 | Die heißen Punkte im "Kalten Krieg" | ОН | Geographie und Wirtschaftskunde |
| 76 | Die Endphase des "Kalten Krieges" | | |
| 78 | Das Gleichgewicht des Schreckens | | |
| 80 | Der Koreakrieg 1950 | | |
| 82 | Der Ungarnaufstand 1956 | | Geographie und Wirtschaftskunde |
| 84 | Die Kubakrise 1962 | ОН | |
| 86 | Der Vietnamkrieg 1964 – 1973 | | |
| 88 | Der "Prager Frühling" 1968 | ОН | |
| 90 | Der Aufstand in Polen 1981 | | |
| 92 | Der Umbruch in Europa | ОН | |
| 94 | Die Zweite Republik Österreich | | |

Streifzug durch die Jahrhunderte 4 Lehrstoff 4. Klasse

| | Kernstoff | | Erweiterungsstoff |
|-----|---|----------------|---|
| 96 | Das besetzte Österreich | ОН | good |
| 98 | Wiederaufbau im besetzten Österreich | | |
| | Der Staatsvertrag | | |
| | Österreich als Mitglied von Bünden und Gemeinschaften | | |
| 104 | Die EWG als Vorstufe der EU | | |
| - | Die politischen Parteien 1945 – 1966 | | |
| - | Die politischen Parteien 1966 – 2010 | | |
| - | Die österreichischen Bundespräsidenten seit 1945 | | |
| | Die Südtirolfrage | ОН | |
| | Die Habsburgdebatte | <u> </u> | |
| | Kulturpolitik in der Zweiten Republik | | |
| 118 | Ereignisse und Entwicklungen von 1945 bis zur | | |
| 110 | Jahrtausendwende | | |
| 120 | Das Atom- und Raketenzeitalter beginnt | | Deutsch/Literatur: Bruckne,r "Sadako will leben" |
| | Der Zusammenbruch des Kommunismus | ОН | ,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,, |
| | Sturz der osteuropäischen Volksdemokratien | | |
| | Der Vielvölkerstaat Jugoslawien zerbricht | | Geographie und Wirtschaftskunde |
| | Die Erweiterung des Europäischen Union | ОН | |
| | Die Verselbständigung der ehemaligen Kolonien | ОН | Geographie und Wirtschaftskunde |
| | Die Dritte Welt | | Geographie und Wirtschaftskunde |
| | Indien – ein armes, reiches Industrieland | ОН | Geographie und Wirtschaftskunde |
| | Lateinamerika und China | ОН | Geographie und Wirtschaftskunde |
| | Der Nahostkonflikt – die Entstehung Israels | ОН | |
| | Der Fundamentalismus | <u> </u> | |
| | Terrorismus | | |
| 144 | | | |
| | Aus der Geschichte Amerikas 1945 bis heute | | |
| | Die Sozialpartnerschaft entsteht | | |
| 150 | Österreichs Politik zur Zeit von Klaus und Kreisky | | |
| | Österreichs Weg zum modernen Staat – Sinowatz, Vranitzl | kv | |
| | Klima | · · y , | |
| 154 | Österreichs Politik um die Jahrtausendwende – Schüssel, | | |
| | Gusenbauer, Faymann | | |
| 156 | Österreich und die Europäische Union | | |
| 158 | Neue Bedrohungen des Weltfriedens | ОН | |
| | Konfliktherde auf der Welt | | |
| | Migration – die zweite Völkerwanderung | | |
| | Die Herausforderung des 21. Jahrhunderts – Umweltschutz | Z | |
| | und Ressourcenknappheit | | |
| 166 | Der Staat Österreich | | |
| | Die österreichische Bundesverfassung | | |
| | Wie ein Gesetz entsteht – Bundes- und Landesgesetze | ОН | |
| 172 | Rechte und Pflichten des Staatsbürgers | OH | |
| 174 | Das österreichische Bundesheer | | |
| 176 | Kleine Staatsbürgerkunde (Folie) | | |

Die Erste Republik Österreich 1918 – 1929

Arbeitsblattt

Am 12. November 1918 wurde Österreich **R**

Dr. Karl RENNER wurde Staatsk

Es war ein schwerer Anfang:

- ⇒ Arbeitslosigkeit
- ⇒ Kriegsschulden
- ⇒ Inflation (Geldwert sank)
- ⇒ Friedensdiktat von St. Germain



1919 musste Österreich das Friedensdiktat von St. Germain annehmen:



Österreich 1918/19

Staatsgebiet Deutschösterreichs 1918 🕳 Grenze Österreichs 1919 Volksabstimmung vorgeschlagen Kondominium vorgeschlagen

trägen von St. Germain, Trianon und Versailles

Teile Kärntens fielen an Italien und Jugoslawien

Tirol wurde zerrissen

Volksabstimmung in K_____ (10.10.1920) ⇒ Kärnten blieb ungeteilt bei Österreich.

Volksabstimmung in **W**______ (14. – 16. 12. 1921) Burgenland (außer Ödenburg) kam zu Österreich.

In Österreich wüteten Hunger und Krankheiten. Das Geld verlor an **W**_____(Inflation).

Durch Spenden des Auslandes konnte die ärgste Not gelindert werden. Eine neue **V** (= rechtliche Grundlage eines Staates) musste erstellt werden.

Wichtige Bestimmungen zur Bundesverfassung 1920:

- 1. Österreich ist eine demokratische Republik.
- Ihr Recht geht vom Volk aus.
- 3. Österreich ist ein Bundesstaat.
- 4. Das Bundesgebiet bildet ein einheitliches Währungs-, Wirtschafts- und Zollgebiet.
- 5. Die Bundeshauptstadt ist W
- 6. Alle Bundesbürger sind vor dem Gesetz gleich.

Politische, wirtschaftliche und gesellschaftliche Veränderungen nach dem Ersten Weltkrieg

Arbeitsblatt

| | | | ٠, | | | | | | | - |
|-------|----------|---------|-----------|----------|----------|----------|---------|--------|--------|--------|
| Noch | während | des | Krieges | errichte | ten die | Mittelm | ächte | ein se | lbstär | ndiges |
| neuer | Staaten | entstaı | nden. | | | | | | | |
| AIS F | olge des | Erster | i Weltkri | eges ze | rbrachei | n 4 Kais | erreich | e und | eine | Reine |

P_____. Russland musste nach dem **Frieden von Brest-Litowsk, Litauen, Lettland, Estland** und **F**_____ als selbständige Staaten anerkennen.



<u>Aus der Donaumonarchie bildeten</u> sich folgende Staaten:

Tschechoslowakei, Königreich
Ungarn, Königreich Jugoslawien,
Königreich Rumänien und die
Republik Österreich.

Um so einen schrecklichen Krieg künftig



zu verhindern, schlug der **amerikanische Präsident Woodrow**W

vor, eine
Staatenvereinigung zu gründen, die den Frieden auf-

rechterhalten sollte.

| So wurde im Jahr 1919 der V | ins Leben gerufen. |
|---|--|
| Mitglieder waren die S | des Ersten Weltkrieges, 13 eingeladene |
| Staaten, später auch Ö | , Deutschland und die S |
| (Nachfolgestaat Russlands). | |

Aufgaben des Völkerbundes:

- ⇒ Weltfrieden erhalten
- ⇒ Zusammenarbeit zwischen den Staaten herbeiführen

Die Schiedssprüche des "Internationalen Gerichtshofes" in **Den H**______mussten anerkannt werden.

Der Völkerbund erwarb sich anfangs große Verdienste. Es gelang, Grenzstreitigkeiten auf der südosteuropäischen Halbinsel und in Südamerika auf friedliche Weise zu lösen.

Als verschiedene Staaten begannen, die Bemühungen um den Frieden nicht mehr zu unterstützen, sanken Macht und Ansehen des Völkerbundes. **Austritte** einiger Staaten (Brasilien, Deutschland, Japan, Italien) und der **Ausschluss der Sowjetunion** waren die Folge.

| 1946 | wurde | der | Völkerbund a | a | <u> </u> |
|------|-------|-----|--------------|---|----------|
| | | | | | |

Der "Kalte Krieg"

Arbeitsblatt

Definition: Als "Kalten Krieg" bezeichnet man Krieg ohne Gebrauch der Waffen.

In den von den westlichen Alliierten besetzten Ländern setzten sich **D**______ durch.

Entstanden ist der "Kalte Krieg" also aus den Blockbildungen am Ende des Zweiten Weltkrieges.



Ostblock



Westblock

von den USA unterstützt

von der UdSSR unterstützt



(1949 / "Rat für gegenseitige Wirtschaftshilfe")





(1949 / "Nordatlantikpakt")

Warschauer Pakt

(1955)

Wettrüsten, Aufrüsten Machtvergrößerung



Damit war die Teilung der Welt in einen "kommunistischen O_____"
und einen "kapitalistischen W_____" vollzogen.

GB

BRD

USA

Frankreich

(und weitere)

Staaten des Warschauer Paktes

Bulgarien

CSSR Tschechoslowakei

DDR Deutsche Demokratische Republik

Polen Rumänien

UdSSR Union der Sozialistischen

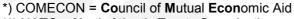
Sowjetrepubliken

Ungarn

NATO-Staaten Großbritannien

Bundesrepublik Deutschland Vereinigte Staaten von Amerika

Der **Ost-West-Konflikt** endete erst mit dem **Z**______ der **Sowjetunion** (1991).



^{**)} NATO = North Atlantic Treaty Organization



Der "Kalte Krieg"

Lösung

Definition: Als "Kalten Krieg" bezeichnet man Krieg ohne Gebrauch der Waffen.

Im Juli 1945 waren "Die großen drei" noch Verbündete. Doch wenige Monate

später waren aus Verbündeten Gegner geworden. Zwischen 1946 und 1949 setzte sich in den sowjetisch besetzten osteuropäischen Staaten (Polen, CSSR, Ungarn, Rumänien, Bulgarien) der Kommunismus durch.

In den von den westlichen Alliierten besetzten Ländern setzten sich **Demokratien** durch.

Entstanden ist der "Kalte Krieg" also aus den Blockbildungen am Ende des Zweiten Weltkrieges.



| Ostblock | \Rightarrow | Westblock |
|--|---------------|-------------------------------------|
| von der UdSSR unterstützt ↓ | | von den USA unterstützt ↓ |
| COMECON*) (1949 / "Rat für gegenseitige Wirtschaftshilfe") | | Marshallplan (1948) |
| <u> </u> | | ↓ |
| Warschauer Pakt | | NATO**) (1949 / "Nordatlantikpakt") |
| ⇒ Wettrüster | , Au | |
| Machtver | größ | erung |

Damit war die Teilung der Welt in einen "kommunistischen Osten" und einen "kapitalistischen Westen" vollzogen.

| Sta | aten des Warschauer Paktes | NATO-Staaten | | | |
|-----------|---------------------------------|---------------|--------------------------------|--|--|
| Bulgarien | | GB | Großbritannien | | |
| CSSR | Tschechoslowakei | Frankreich | | | |
| DDR | Deutsche Demokratische Republik | BRD | Bundesrepublik Deutschland | | |
| Polen | | USA | Vereinigte Staaten von Amerika | | |
| Rumänien | | (und weitere) | | | |
| UdSSR | Union der Sozialistischen | | | | |
| | Sowjetrepubliken | | | | |
| Ungarn | | | | | |

Zu einer gefährlichen Krise führte die Entwicklung im geteilten Berlin. Der **Blockade Westberlins** (1948/49) antworteten die Amerikaner mit dem Aufbau einer gigantischen Luftbrücke.

Der **Ost-West-Konflikt** endete erst mit dem **Zusammenbruch der Sowjetunion** (1991).



^{*)} COMECON = Council of Mutual Economic Aid

^{**)} NATO = North Atlantic Treaty Organization

| Die Südtirolfrage | Arbeitsblatt |
|---|----------------------------------|
| Im Spätsommer 1946 verhandelten die S in Paris of Friedensvertrag mit Italien. Dabei kam auch die " S Sprache. (1919 – Südtirol südlich des Brenners an Italien; 193 bestätigte die Grenze.) | über einen frage" zur 9 – Hitler |
| Einer, der sich für die Rückgabe Südtirols | tabels Mitted |
| einsetzte und eine Volksa | OST- TIROL Lians |
| Feindseligkeiten zwischen den USA und der | |
| UdSSR ("Kalter Krieg") machten diesen Plan | |
| zunichte. | |
| 15. September 1946 – "Gruber-de Gasperi-Abkommen": | diffe. |
| ⇒ Gleichberechtigung der deutschs | r. K. Gruber |
| Über dieses Abkommen entbrannte zwischen Österreich und langjähriger Streit. | Italien ein |
| 1957 Banschläge radikaler Südtrioler | |
| 1959 Südtirolfrage vor der UNO | |
| 1961 Italien und Südtiroler bilden die "Neunzehnerkommission", d Vorschläge zur Lösung erarbeitete: | lie |
| Südtirol hat das Recht auf eVerwaltung. | |
| Schutz vor i Unterwanderung | |
| Recht auf Deutschs in Schulen und bei | Behörden |

 $\mathbf{M}_{\circ}\mathbf{E}_{\circ}\mathbf{M}_{\circ}\mathbf{O}_{\circ}^{\mathbf{R}}$

Juli 1971

zwischen Österreich und Italien.

Vertrag zwischen Österreich und Italien erklärte den

Internationalen Gerichtshof in Den Haag für zuständig, Südtirolfragen zu klären. Seither entspannte sich die Lage

Die Habsburgdebatte Arbeitsblatt

"Ich, Otto Habsburg, erkläre hiermit gemäß § 2 des Gesetzes vom 3. April 1919 ..., dass ich auf meine Mitgliedschaft zum Hause Habsburg-Lothringen und auf alle ihr gefolgerten Herrschaftsansprüche ausdrücklich verzichte und mich als getreuer Staatsbürger der Republik Österreich bekenne."

(Pöcking am Starnberger See, 31. Mai 1961)

Um diese vom ältesten Sohn des letzten österreichischen Kaisers Karl I. (Bild rechts) unterzeichnete E entstand 1961 in Österreich eine kritische Lage. Am 5. Juni 1961 wurde diese Erklärung bei der Bundesregierung eingebracht. Nach erfolgter Ablehnung wurde Kaiser Karl I. ein diesbezüglicher Bescheid an den Antragsteller n _____ weitergeleitet! 1963 gab der V_____gerichtshof, den Otto Habsburg daraufhin konsultierte, bekannt, dass die am 31. 5. 1961 unterzeichnete Erklärung ausreichend sei, das österreichische Staatsgebiet wieder betreten zu dürfen. Warum überhaupt diese Erklärung? Alle Mitglieder des ehemaligen österreichischen Herrscherhauses mussten diese unterzeichnen, um etwaige Herrschaftsansprüche auszuschließen. Am 4. Juli 1963 wurde eine SPÖ-FPÖ-Resolution herausgegeben, die eine "In Österreich u_____"-**Erklärung** beinhaltete. Damit sollte die Rückkehr von Dr. Otto von Habsburg (Bild rechts) verhindert werden. Dr. O. v. Habsburg 1964 wurde wieder Unruhe gestiftet. Der von der SPÖ ausgeschlossene ehemalige I_____ minister Franz Olah (Bild rechts) veröffentlichte Berichte seiner Partei im Hinblick auf "eine Einreiseerlaubnis für Otto Habsburg". Das neue Kabinett Klaus gab 1966 das Einverständnis, Otto von F. Olah Habsburg einreisen zu lassen, mit der Einschränkung, "er dürfe sich nicht **p**_____ betätigen".

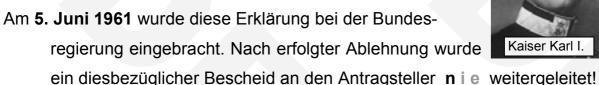
Die Habsburgdebatte

Lösung

"Ich, Otto Habsburg, erkläre hiermit gemäß § 2 des Gesetzes vom 3. April 1919 ..., dass ich auf meine Mitgliedschaft zum Hause Habsburg-Lothringen und auf alle ihr gefolgerten Herrschaftsansprüche ausdrücklich verzichte und mich als getreuer Staatsbürger der Republik Österreich bekenne."

(Pöcking am Starnberger See, 31. Mai 1961)

Um diese vom ältesten Sohn des letzten österreichischen **Kaisers Karl I.** (Bild rechts) unterzeichnete **Erklärung** entstand 1961 in Österreich eine kritische Lage.



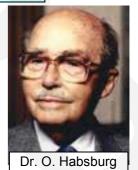


1963 gab der **Verwaltungsgerichtshof**, den Otto Habsburg daraufhin konsultierte, bekannt, dass die am 31. 5. 1961 unterzeichnete Erklärung ausreichend sei, das österreichische Staatsgebiet wieder betreten zu dürfen.

Warum überhaupt diese Erklärung?

Alle Mitglieder des ehemaligen österreichischen Herrscherhauses mussten diese unterzeichnen, um etwaige Herrschaftsansprüche auszuschließen.

Am 4. Juli 1963 wurde eine SPÖ-FPÖ-Resolution herausgegeben, die eine "In Österreich unerwünscht"Erklärung beinhaltete. Damit sollte die Rückkehr von
Dr. Otto von Habsburg (Bild rechts) verhindert werden.



1964 wurde wieder Unruhe gestiftet. Der von der SPÖ ausgeschlossene ehemalige Innenminister Franz Olah (rechtes Bild) veröffentlichte Berichte seiner Partei im Hinblick auf "eine Einreiseerlaubnis für Otto Habsburg".



Das neue Kabinett Klaus gab **1966** das Einverständnis, Otto von Habsburg einreisen zu lassen, mit der Einschränkung, "er dürfe sich nicht **politisch** betätigen".

Terrorismus

Arbeitsblatt

"Unter "Terrorismus versteht man politisch motivierte Androhung oder Anwendung von Gewalt, um extremistische Forderungen durchzusetzen."

Die Terroristen arbeiten entweder als **Einzelp_____**, in **Gruppen** oder als **O_____**.

Sie schrecken bei ihren Anschlägen auch vor zivilen Opfern nicht zurück – Autobomben, Flugzeugsprengungen, Flugzeugentführungen, Giftgaseinsatz ...



Bombe im Zugabteil in Madrid/Spanien



Handgranate bei Trauerfeier in Belfast/Irland



258 Menschen starben in Lockerbie/Schottland

Wir unterscheiden zwischen I____extremistischen, r___extremistischen und nationalistischen Terroristen.

In den 70er - und 80er Jahren sorgte die **linksextremistische** "Rote-Armee-Fraktion" (RAF) für Angst und Schrecken in Deutschland (BRD).

Seit den 80er Jahren gab es Anschläge **rechtsextremistischer** Gruppierungen, deren Abneigung sich **gegen A_______**, Asylanten und **M** _____ richtete.

Nationalistische Ziele verfolgte die "Irisch Republikanische Armee" (IRA*), die den R_____ Großbritanniens (GB) aus Nordirland erzwingen will. In Spanien kämpft die Terrorgruppe ETA** ("Baskenland und Freiheit") für die Loslösung des Baskenlandes von S

Die **PLO***** ("Palästinensische Befreiungsorganisation") kämpft gegen die Israelis um den **A**_____aus den besetzten Gebieten.

In anderen Ländern versuchen Gruppen durch i______ Terro,r die Errichtung islamischer Staaten durchzusetzen (z. B. Afghanistan).

Hauptgegner sind die USA, aber auch andere westliche Industrienationen. Der verheerendste Terroranschlag wurde am 11. September 2001 in New York verübt. (Bild rechts)

*) IRA = "Irish Republican Army"

**) ETA = "Euskadi Ta Askatasuna"

***) PLO = "Palestine Liberation Organisation"



"Unter "Terrorismus versteht man politisch motivierte Androhung oder Anwendung von Gewalt, um extremistische Forderungen durchzusetzen."

Die Terroristen arbeiten entweder als **Einzelpersonen**, in **Gruppen** oder als **Organisationen**.

Sie schrecken bei ihren Anschlägen auch vor zivilen Opfern nicht zurück – Autobomben, Flugzeugsprengungen, Flugzeugentführungen, Giftgaseinsatz ...



Bombe im Zugabteil in Madrid/Spanien



Handgranate bei Trauerfeier in Belfast/Irland



258 Menschen starben in Lockerbie/Schottland

Wir unterscheiden zwischen linksextremistischen, rechtsextremistischen und nationalistischen Terroristen.

In den 70er und 80er Jahren sorgte die **linksextremistische** "Rote-Armee-Fraktion" (RAF) für Angst und Schrecken in Deutschland (BRD).

Seit den 80er Jahren gab es Anschläge **rechtsextremistischer** Gruppierungen, deren Abneigung sich **gegen Ausländer,** Asylanten und **Minderheiten** richtete.

Nationalistische Ziele verfolgte die "Irisch Republikanische Armee" (IRA*), die den Rückzug Großbritanniens (GB) aus Nordirland erzwingen will. In Spanien kämpft die Terrorgruppe ETA** ("Baskenland und Freiheit") für die Loslösung des Baskenlandes von Spanien.

Die **PLO***** ("Palästinensische Befreiungsorganisation") kämpft gegen die Israelis um den **Abzug** aus den besetzten Gebieten.

In anderen Ländern versuchen Gruppen durch islamischen Terror, die Errichtung islamischer Staaten durchzusetzen (z. B. Afghanistan).

Hauptgegner sind die USA, aber auch andere westliche Industrienationen. Der verheerendste Terroranschlag wurde am 11. September 2001 in New York verübt. (Bild rechts)



^{*)} IRA = "Irish Republican Army"

**) ETA = "Euskadi Ta Askatasuna"

***) PLO = "Palestine Liberation Organisation"

Der 11. September 2001

Arbeitsblatt

Der verheerendste **Terrora**

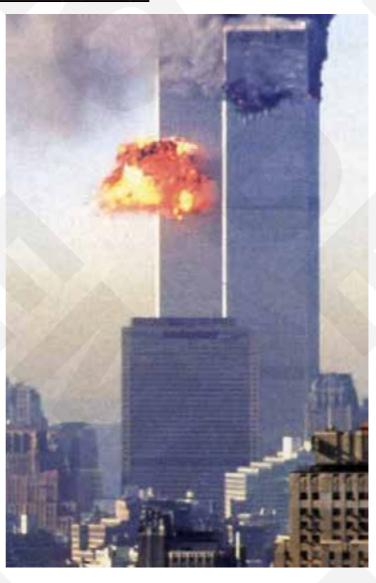
der letzten Jahre wurde am

11. September 2001 in NewYork verübt.

Terroristen entführten vier Flugzeuge und steuerten zwei gegen die Z_______ des World Trade Centers in New York, eines in das Pentagon – Sitz des US-Verteidigungs-ministeriums.

Das vierte Flugzeug stürzte aus unbekannten Gründen – vermutlich ein Kampf im Flugzeug – in der Nähe von Pittsburgh ab.





Als Drahtzieher des Anschlages gilt der Führer der fundamentalistischen Terrororganisation "Al-K_____" – Osama Bin Laden.

Osama Bin Laden hielt sich in **A**______ versteckt. Die USA verlangten von Afghanistan die Auslieferung Osama Bin Ladens. Als sich Afghanistan weigerte, entsandte Amerika Truppen, die Osama aber bis heute nicht fassen konnten.

Die USA führen seither Krieg gegen den Terror. Der i______ Diktator Saddam Hussein wurde im Zuge dieser Kämpfe gestürzt und von einem irakischen Gericht zum Tode verurteilt.

Auch stark **verschärfte E_____bestimmungen** in die USA – wie Abnehmen der Fingerabdrücke – gehören dazu.



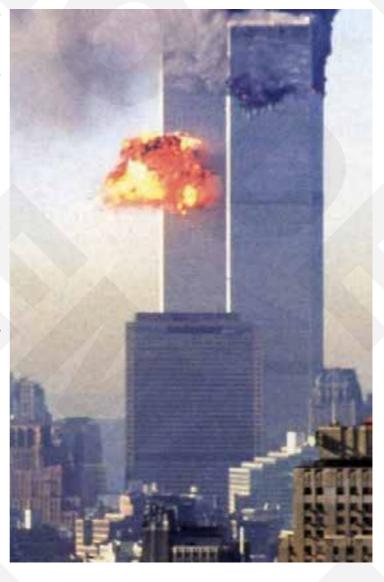
Der verheerendste Terroranschlag der letzten Jahre wurde am

11. September 2001 in NewYork verübt.

Terroristen entführten vier Flugzeuge und steuerten zwei gegen die **Zwillingstürme** des **World Trade Centers** in New York, eines in das Pentagon – Sitz des US-Verteidigungsministeriums.

Das vierte Flugzeug stürzte aus unbekannten Gründen – vermutlich ein Kampf im Flugzeug – in der Nähe von Pittsburgh ab.





Als Drahtzieher des Anschlages gilt der Führer der fundamentalistischen Terrororganisation "Al-Kaida" – Osama Bin Laden.

Osama Bin Laden hielt sich in **Afghanistan** versteckt. Die USA verlangten von Afghanistan die Auslieferung Osama Bin Ladens. Als sich Afghanistan weigerte, entsandte Amerika Truppen, die Osama aber bis heute nicht fassen konnten.

Die USA führen seither Krieg gegen den Terror. Der irakische Diktator Saddam Hussein wurde im Zuge dieser Kämpfe gestürzt und von einem irakischen Gericht zum Tode verurteilt.

Auch stark **verschärfte Einreisebestimmungen** in die USA – wie Abnehmen der Fingerabdrücke – gehören dazu.

